

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Collegno

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE DELLA CLASSE PRIMA A.S. 2021 / 2022

Premessa - L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguano la programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei Contenuti, delle Attività e della Metodologia, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche.

EDUCAZIONE CIVICA

Competenze da certificare connesse ai Traguardi: 1-4-5-6-7 (v. certificazione competenze allegata)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Rispettare e tutelare gli spazi scolastici, e gli ambienti esterni. Riconosce i principi sui quali si fonda la convivenza . Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Conosce il rispetto dell'altro, con particolare attenzione ai temi dell'accoglienza del diverso. Assume comportamenti nel	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti e situazioni della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...). Attivare comportamenti corretti. Sviluppo sostenibile e stili di vita, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé. Accettare e aiutare gli altri, rispettando le diversità e comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. Riflettere su comportamenti che creano benessere.	Attivare comportamenti di rispetto. Le regole della classe; della scuola. I diritti dei bambini. Le parole della gentilezza. Le principali festività. Il rispetto dell'altro, con particolare attenzione	Riflessioni, conversazioni, letture, canzoni, filastrocche, disegni. Realizzazione di cartelloni. Conversazioni libere e guidate sui rischi per la propria incolumità in aula, in cortile, in palestra, in biblioteca, per strada. Discussioni sulle regole collettive con relative motivazioni. Conversazioni sulla necessità di adottare un comportamento

rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Mostra particolare attenzione, nella quotidianità a non sprecare corrente, acqua, carta e a differenziare i rifiuti. Impara ad utilizzare le apparecchiature digitali come fonte di conoscenza. Riconosce il corretto utilizzo degli strumenti tecnologici e i potenziali rischi.	Rispettare le norme igieniche. Mettere in atto comportamenti di rispetto verso l'ambiente e i viventi. Cittadinanza digitale Acquisire gradualmente dimestichezza con le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti per ricercare dati, informazioni, interagendo con soggetti diversi.	ai temi dell'accoglienza del diverso. Le regole per la tutela della salute e per l'igiene. Le regole per il rispetto dell'ambiente. Conoscenza dei principali strumenti digitali.	adeguato a tavola, nei corridoi, in aula, in cortile.
--	--	--	--

METODOLOGIA	Poiché Educazione civica è materia interdisciplinare è importante far riflettere in qualsiasi momento gli alunni sul proprio comportamento e sull'impatto che questo ha sugli altri e sull'ambiente. Sarà quindi utile fornire agli alunni gli strumenti necessari per poter interiorizzare le norme di un comportamento corretto sollecitandoli con riflessioni e conversazioni guidate dall'insegnante.
--------------------	--

VERIFICA	Gli insegnanti procederanno alla verifica della conoscenza attraverso produzioni grafiche o scritte sui temi trattati effettuando costantemente un'osservazione sistematica di comportamenti e pratiche.
-----------------	---

	Profilo delle competenze	Competenze chiave
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.

2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.