



Candidatura N. 32127

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. COLLEGNO - 'B.TA PARADISO'
Codice meccanografico	TOIC85900V
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MIGLIETTI, 9
Provincia	TO
Comune	Collegno
CAP	10097
Telefono	0114111523
E-mail	TOIC85900V@istruzione.it
Sito web	www.scuoleparadiso.it
Numero alunni	1289
Plessi	TOAA85902R - I.C.COLLEGNO-PARADISO GOBETTI TOAA85903T - IC.COLLEGNO-PARADISO MONTESSORI TOAA85904V - I.C.COLLEGNO-PARADISO V.CRIMEA TOEE859022 - I.C. COLLEGNO-PARADISO CATTANEO TOEE859033 - IC. COLLEGNO-PARADISO MATTEOTTI TOMM85901X - I.C.COLLEGNO B. PARADISO- FRANK

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 32127 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	EDUCAZIONE MOTORIA	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ORIENTEERING SUL TERRITORIO	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. COLLEGNO - 'B.TA
PARADISO' (TOIC85900V)

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Perché rimanere a casa? Andiamo a scuol...are!
Descrizione progetto	Il progetto è finalizzato al miglioramento del servizio educativo che la scuola fornisce all'utenza della scuola secondaria e di quella primaria. Sono stati strutturati quattro moduli per la scuola secondaria rivolti agli alunni : due moduli di motoria, uno di potenziamento delle competenze linguistiche, uno di potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche. Il quinto modulo coinvolge genitori e alunni delle classi quinte in un percorso di educazione all'affettività e di prevenzione al disagio affettivo e sessuale dei bambini, in riferimento al progetto nazionale Porcospini.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. COLLEGNO - 'B.TA
PARADISO' (TOIC85900V)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto si trova in un quartiere di confine tra più comuni in continua espansione e come tale ha un passato di quartiere dormitorio che cerca un proprio riscatto nella riqualificazione territoriale, attraverso modifiche della viabilità (metropolitana), l'aumento di insediamenti abitativi e nuove infrastrutture. In quest'ottica è importante che la scuola si ponga sempre più come centro di aggregazione sociale e culturale di sostegno alle famiglie. I fattori di maggior rischio di dispersione scolastica presenti sul nostro territorio sono i seguenti:

- aumento della popolazione straniera,
- progressiva crescita a livello complessivo degli alunni in difficoltà o con problemi di apprendimento, di comportamento, di motivazione allo studio (ADHD, BES, DSA);
- aumento dei fattori di rischio (disgregazione delle famiglie, famiglie allargate, disoccupazione dei genitori)
- uso improprio e non consapevole delle tecnologie e dei social.

Inoltre l'Istituto è storicamente la scuola di riferimento per il campo sosta di Strada della Berlia.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

-Rinnovare il concetto di scuola, presentandola come un luogo piacevole e

di crescita, anche in orario extrascolastico;

-fornire un punto di aggregazione per svolgere attività creative e

socializzanti in alternativa alla strada;

-permettere una maggiore conoscenza delle risorse del territorio;

-approfondire la conoscenza di più figure professionali , per una maggiore

sensibilizzazione al mondo del lavoro;

-favorire una scelta più consapevole dell' indirizzo di studio;

-sviluppare un progetto che abbia una ricaduta sul territorio;

-permettere agli alunni di divenire autori e protagonisti della realizzazione

di un progetto;

-favorire l'autostima, fornendo strumenti per una maggiore conoscenza di

sé, dei propri punti di forza e di debolezza;

-aumentare le competenze rafforzando le conoscenze e potenziando le

abilità

-consentire un approccio alternativo ed innovativo alle discipline

scolastiche

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto alla scuola secondaria del nostro Istituto e ai genitori ed alunni delle classi quinte della scuola primaria. Il bacino d'utenza a cui il progetto fa riferimento costituisce un fattore di notevole rilevanza poiché relativo a cluster di carattere fortemente eterogeneo, a cui fanno capo esigenze spiccatamente differenziate : alunni ROM alunni BES alunni DSA alunni che denotano atteggiamenti provocatori , rifiuto per lo studio, comportamenti da leader negativi alunni provenienti da un paese straniero, che non conoscono la nostra lingua e necessitano dell'intermediazione culturale alunni con disturbi evolutivi di varia natura (iperattività , deficit del linguaggio) alunni con handicap certificato alunni che vivono disagi familiari alunni affidati ai servizi sociali e al tribunale dei minori alunni che hanno uno o entrambi i genitori tossicodipendenti alunni che hanno uno o entrambi i genitori disoccupati alunni che hanno uno o due genitori con precedenti penali, attualmente in carcere o agli arresti domiciliari alunni affidati a tutori legali, figure non genitoriali

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1)ED.MOTORIA a)Ed. all'acqua- Luogo: Piscina Bendini – Collegno: ha come obiettivo la sensibilizzazione e l'adattamento in questo ambiente. b) Hip- hop -Luogo : palestra della scuola. Costituzione di un gruppo nella scuola che trasmetta i valori di perseveranza, confronto con se stessi, mutuo aiuto . 2)ED. MOTORIA Orienteering sul territorio- Luogo: cortile e palestra della scuola, parchi e valli della Provincia. Qualsiasi ambiente o territorio si trasforma in un'aula didattica attraverso l'uso di mappe versioni ridotte e simboliche della realtà. 3)AMBITO LINGUISTICO Potenziamento delle competenze linguistiche -Luogo: aula video della scuola. Laboratori di attività cinematografiche per facilitare chi ha uno stile di apprendimento visivo: Cineforum a scuola Visita Museo del Cinema e laboratori 4) AMBITO MATEMATICO Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche. Luogo: laboratorio di informatica della scuola - Laboratorio di Coding: introduzione del pensiero computazionale - Tutti i perchè : laboratori del IL PERCHE'?-Laboratorio della curiosità 5)EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ Far conoscere e utilizzare ad adulti e bambini strategie cooperative per sviluppare le abilità sociali (skill life) e metodologie

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Una scuola aperta rappresenta l'avamposto di una società dinamica, dove trovare spazi d'incontro, concreto supporto alle famiglie e un ambiente conciliante per gli studenti . L'opportunità di estendere i periodi di didattica fino a giugno è andare incontro ad una nuova esigenza formativa dell' istituto comprensivo. L'apertura sarà assicurata dalla presenza di personale ATA (all'occorrenza anche aggiuntivo) della scuola , garantendo loro l'incentivazione necessaria a copertura del servizio offerto, sia a conclusione dell'orario giornaliero sia durante il periodo di chiusura delle lezioni. Anche il dirigente e il personale amministrativo dell'istituto è coinvolto nel progetto, ad ulteriore tutela dei bisogni dell'utenza: genitori, alunni, ma anche i tutor, gli esperti e le associazioni coinvolti nel partenariato come richiesto nel progetto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. COLLEGNO - 'B.TA
PARADISO' (TOIC85900V)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività si avvarranno di una metodologia laboratoriale, del fare, per l'indissolubilità di sapere e di saper fare, per essere persone e cittadini, favorendo la realizzazione dell'essere. Il percorso ha come fine quello di far acquisire competenze ed abilità attraverso nuove conoscenze e metodologie, permettendo: -la formulazione di ipotesi, -la sperimentazione e la progettazione, -la discussione e l'argomentazione. Il potenziamento sia in ambito linguistico che matematico vuole consentire ad alunni in difficoltà un approccio diverso a questi ambiti, slegato dagli schemi soliti che si creano in classe e sfruttando le opportunità che il territorio offre. Le attività sportive concorrono al rafforzamento della sfera morfologico - funzionale della personalità, del controllo motorio e della coordinazione, L'atteggiamento positivo che si determina, consente ai ragazzi di sostenere le proprie opinioni ma al tempo stesso di accettare le opinioni degli altri, sviluppando un proprio senso critico. L'educazione all'affettività consente di aiutare i bambini a manifestare in modo costruttivo le emozioni, senza danneggiare se' e gli altri e dotare le famiglie e gli educatori delle chiavi di lettura essenziali per l'ascolto.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Piano dell'Offerta Formativa dell' Istituto , pur essendo triennale, è ancora in fase di aggiornamento. I progetti presentati sono in linea con le linee programmatiche del Ptof, come indicato alla pag. 6 del PTOF :

- favorire l'apertura della scuola come luogo di incontro interculturale e come centro di aggregazione in relazione con il contesto territoriale
- favorire la costruzione di rapporti di fiducia e di responsabilità tra i vari ruoli: alunni, insegnanti e genitori
- favorire la padronanza degli strumenti e lo sviluppo delle abilità cognitive.

I nuovi progetti , collegati ai moduli di potenziamento linguistico e matematico e di attività motoria, sono presenti alla pagina del sito :
<http://www.scuoleparadiso.it/index.php/it/piano-dell-offerta-formativa/17-no-categoria/494-prg16>

mentre il progetto Porcospini è indicato a pag. 12 del PTOF

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le associazioni contattate che hanno accettato il partenariato, sono le seguenti: - Associazione RARI NANTES , che gestisce la piscina Bendini di Collegno. A Collegno, come in tutti gli altri impianti Rari Nantes Torino, vengono proposte discipline acquatiche con corsi anche di avviamento al nuoto. La partecipazione al progetto è riferita al coordinamento delle lezioni. - Xké Zero Tredici srl: si tratta di un centro per la didattica delle scienze rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado. L'idea di base è di suscitare nei bambini stupore e curiosità per i fenomeni scientifici, attraverso il gioco e la scoperta, in maniera creativa. La partecipazione al progetto è riferita al coordinamento, alla realizzazione e alla gestione degli interventi e alla diffusione e alla comunicazione delle diverse azioni previste.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I progetti inerenti ai moduli sono innovativi in quanto consentono: - Apertura della scuola in orario extrascolastico - Utilizzo delle risorse sul territorio, creando sinergie tra la scuola e associazioni della provincia e del comune - inclusione della famiglia, considerata come parte essenziale del processo educativo con la quale occorre una stretta collaborazione. - Tipologia di didattica laboratoriale - Ampliamento degli spazi della scuola, comprendendo anche il territorio circostante - Verticalità del gruppo - definizione di nuove "figure" e "funzioni professionali" nell'ambito della didattica, ponendo particolare attenzione agli aspetti metodologici innovativi dell'ambiente di apprendimento - Approccio di studio attivo e volto ad un utilizzo consapevole dei computer - Approccio al linguaggio computazionale -Strutturazione di nuovi percorsi di formazione

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Apertura della scuola a nuove possibilità , ponendosi come protagonista attiva della realtà sociale e culturale del territorio in cui si trova - Diminuire comportamenti di rischio valorizzare i talenti - Dare l'opportunità agli alunni di aprirsi al confronto e di integrarsi nel tessuto sociale - Alimentare la crescita creativa ed emozionale dei ragazzi, aiutandoli ad acquisire valori e comportamenti per una cittadinanza responsabile - Permettere una maggiore familiarità nella gestione del dispositivo informatico , acquisendo abilità nella navigazione con un browser su una piattaforma - Arrivare a sentire la necessità, per un gruppo, di regole da accettare e rispettare - Partecipare attivamente alle attività di scuola, divenendo più protagonisti - Utilizzare le risorse del territorio, rendendo più consapevoli delle potenzialità e delle possibilità che offre - Favorire lo sviluppo cognitivo dei discenti - Miglioramento del rendimento scolastico generale della scuola

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Coding	No	2016/2017		http://www.scuoleparadiso.it/index.php/it/piano-dell-offerta-formativa/17-no-categoria/494-prg16
New style- corso di Hip Hop	No	2016/2017		http://www.scuoleparadiso.it/index.php/it/piano-dell-offerta-formativa/17-no-categoria/494-prg16
Orienteering	No	2016/2017		http://www.scuoleparadiso.it/index.php/it/piano-dell-offerta-formativa/17-no-categoria/494-prg16
PROGETTO PORCOSPINI	Sì		pag. 12	http://www.scuoleparadiso.it/index.php/it/piano-dell-offerta-formativa/17-no-categoria/494-prg16
Progetto cineforum	No	2016/2017		http://www.scuoleparadiso.it/index.php/it/piano-dell-offerta-formativa/17-no-categoria/494-prg16
Progetto nuoto	No	2016/2017		http://www.scuoleparadiso.it/index.php/it/piano-dell-offerta-formativa/17-no-categoria/494-prg16

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
Progetto nuoto	1	RARI NANTES TORINO SOCIETA' SPORTIVA DILETTANTISTICA S.R.L.	5833/0405	26/10/2016	Sì
Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche	1	xkè zerotredici s.c.r.l.	Prot. n.5 835/0405	26/10/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------

EDUCAZIONE MOTORIA	€ 5.082,00
ORIENTEERING SUL TERRITORIO	€ 5.082,00
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ	€ 5.082,00
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: EDUCAZIONE MOTORIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	EDUCAZIONE MOTORIA
Descrizione modulo	a)Ed. all'acqua- Luogo: Piscina Bendini – Collegno: ha come obiettivo la sensibilizzazione e l'adattamento in questo ambiente. b) Hip- hop -Luogo : palestra della scuola. Costituzione di un gruppo nella scuola che trasmetta i valori di perseveranza, confronto con se stessi, mutuo aiuto .
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	28/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM85901X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EDUCAZIONE MOTORIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: ORIENTEERING SUL TERRITORIO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ORIENTEERING SUL TERRITORIO
Descrizione modulo	Orienteering sul territorio- Luogo: cortile e palestra della scuola, parchi e valli della Provincia. Qualsiasi ambiente o territorio si trasforma in un'aula didattica attraverso l'uso di mappe versioni ridotte e simboliche della realtà.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	28/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM85901X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORIENTEERING SUL TERRITORIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

Dettagli modulo

Titolo modulo	EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ
Descrizione modulo	Far conoscere e utilizzare ad adulti e bambini strategie cooperative per sviluppare le abilità sociali (skill life) e metodologie
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	TOEE859033
Numero destinatari	25 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 16 - Counseling
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Dettagli modulo

Titolo modulo	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche -Luogo: aula video della scuola. Laboratori di attività cinematografiche per facilitare chi ha uno stile di apprendimento visivo: Cineforum a scuola Visita Museo del Cinema e laboratori
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM85901X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 24 - CINEFORUM
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche
Descrizione modulo	Luogo: laboratorio di informatica della scuola - Laboratorio di Coding: introduzione del pensiero computazionale - Tutti i perchè : laboratori del IL PERCHE'?-Laboratorio della curiosità
Data inizio prevista	15/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TOMM85901X
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 32127)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>EDUCAZIONE MOTORIA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>ORIENTEERING SUL TERRITORIO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Perché rimanere a casa? Andiamo a scuol...are!"	€ 25.410,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.410,00	€ 45.000,00