



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

TOIC85900V

I.C. BORGATA PARADISO



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

5

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6

Prospettive di sviluppo

15

Altri documenti di rendicontazione

16



Contesto

POPOLAZIONE SCOLASTICA

OPPORTUNITÀ

La popolazione scolastica delle scuole dell'istituto comprensivo è piuttosto variegata. In ciascuna classe sono presenti anche alunni con difficoltà di apprendimento e/o con contesto familiare disagiato; si lavora affinché la formazione delle classi sia eterogenee all'interno ed omogenee tra loro. Analogamente gli alunni diversamente abili, con DSA e altri BES sono distribuiti in modo equilibrato nelle classi. La percentuale di alunni stranieri frequentanti, seppur non elevata, consente di avviare in tutti i plessi attività e progetti di intercultura e inclusione.

VINCOLI

La presenza di alunni provenienti da diversi contesti socio-culturali ed economici oltre che i numerosi alunni con BES certificati fanno sì che i docenti debbano provvedere a elaborare più adattamenti di programmazioni e progettazioni per sostenere gli alunni e le famiglie in difficoltà: le risorse umane ed economiche a disposizione non permettono sempre e costantemente di fornire supporti adeguati e mirati al recupero di tali svantaggi.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITÀ

Dall'ultimo dopo-guerra la città di Collegno, grazie allo sviluppo economico e industriale, è stata meta di forti immigrazioni che hanno portato alla formazione di nuovi quartieri e aree industriali. La popolazione residente ha superato i 50.000 abitanti, si sono aggiunti abitanti provenienti soprattutto dai Paesi dell'Europa dell'Est e, in misura minore, dal Nord-Africa e dall'Asia; nel territorio cittadino è presente una minoranza Rom i cui bambini frequentano le scuole del nostro istituto. Il contesto su cui insiste la scuola è pertanto variegato e ricco di spunti per un'ampia progettazione formativa e inclusiva. Sono presenti numerose associazioni sportive, culturali e sociali con le quali l'istituzione scolastica collabora al fine di poter raggiungere più facilmente gli obiettivi prefissati nel P.T. O.F. Diverse le associazioni che collaborano con l'istituto per fornire servizi aggiuntivi all'orario scolastico (pre e post scuola) e alla mobilità dei ragazzi con situazioni particolari (servizio taxi). Anche il Comune si dimostra molto attento alle esigenze della popolazione scolastica e offre numerose opportunità formative tramite ampio catalogo.

VINCOLI

Le risorse non sono sempre adeguate per fornire agli allievi stranieri il necessario supporto al fine di una completa integrazione linguistica. Difficoltoso il reperimento di mediatori culturali sul territorio.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

OPPORTUNITÀ

li edifici scolastici sono sostanzialmente in buono stato. E' stata ristrutturata, con alcuni interventi di efficientamento energetico, la sede della scuola secondaria di primo grado dove sono presenti anche gli uffici



amministrativi. All'inizio dell'anno scolastico 2022-2023 è stata inaugurata la nuova scuola primaria "Matteotti". I plessi sono vicini e facilmente raggiungibili. Il Comune si occupa di effettuare le debite manutenzioni a rotazione e provvede a risolvere situazioni di emergenza compatibilmente con le risorse economiche e umane a disposizione. La scuola partecipa a progetti PNSD, PON e PNRR per l'acquisizione di ulteriori fonti di finanziamento. Tutti i plessi sono stati dotati di copertura di rete a fibra ottica, grazie anche al PON reti locali cablate e wireless nelle scuole. Tutte le classi dei plessi primaria e secondaria di primo grado sono dotate di DIGITAL BOARD e computer associato. La partecipazione al PON FESR "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" ha permesso di realizzare ambienti didattici innovativi nelle nostre due scuole dell'infanzia. I due plessi di scuola primaria sono dotati di biblioteche scolastiche gestite con il supporto dei genitori. La biblioteca della secondaria e tutti i laboratori dei plessi della primaria e della secondaria (compreso il laboratorio di arte) sono in fase di rinnovamento grazie al contributo del PNRR 4.0, che prevede la fornitura di dispositivi digitali, kit scientifici e arredi innovativi.

VINCOLI

I finanziamenti pubblici ed i contributi volontari delle famiglie non sempre coprono le esigenze strutturali e legate all'ampliamento dell'offerta formativa. La connessione internet non è sufficiente in tutti gli edifici e alcuni laboratori informatica devono essere rinnovati.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione scolastica delle scuole dell'istituto comprensivo è piuttosto variegata. In ciascuna classe sono presenti alunni con difficoltà di apprendimento e/o con contesto familiare disagiato, in modo da assicurare la formazione di classi equamente eterogenee. Analogamente gli alunni diversamente abili, con DSA e altri BES sono distribuiti in modo equilibrato nelle classi. La percentuale di alunni stranieri frequentanti, seppur non elevata, consente di avviare in tutti i plessi attività e progetti di intercultura e inclusione.

Vincoli:

La presenza di alunni provenienti da diversi contesti socio-culturali ed economici oltre che i numerosi alunni con BES certificati fanno sì che i docenti debbano provvedere a elaborare più adattamenti di programmazioni e progettazioni per sostenere gli alunni e le famiglie in difficoltà: le risorse umane ed economiche a disposizione non permettono sempre e costantemente di fornire supporti adeguati e mirati al recupero di tali svantaggi.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Dall'ultimo dopo-guerra la città di Collegno, grazie allo sviluppo economico e industriale, è stata meta di forti immigrazioni che hanno portato alla formazione di nuovi quartieri e aree industriali. La popolazione residente ha superato i 50.000 abitanti, si sono aggiunti abitanti provenienti soprattutto dai Paesi dell'Europa dell'Est e, in misura minore, dal Nord-Africa e dall'Asia; nel territorio cittadino è presente una minoranza Rom i cui bambini frequentano le scuole del nostro istituto. Il contesto su cui insiste la scuola è pertanto variegato e ricco di spunti per un'ampia progettazione formativa e inclusiva. Sono presenti numerose associazioni sportive, culturali e sociali con le quali l'istituzione scolastica collabora al fine di poter raggiungere più facilmente gli obiettivi prefissati nel P.T. O.F. Diverse le associazioni che collaborano con l'istituto per fornire servizi aggiuntivi all'orario scolastico (pre e post scuola) e alla mobilità dei ragazzi con situazioni particolari (servizio taxi). Anche il Comune si dimostra molto attento alle esigenze della popolazione scolastica e offre numerose opportunità formative tramite ampio catalogo.

Vincoli:



Le risorse non sono sempre adeguate per fornire agli allievi stranieri il necessario supporto al fine di una completa integrazione linguistica. Difficoltoso il reperimento di mediatori culturali sul territorio.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Gli edifici scolastici sono sostanzialmente in buono stato. E' stata ristrutturata, con alcuni interventi di efficientamento energetico, la sede della scuola secondaria di primo grado dove sono presenti anche gli uffici amministrativi. All'inizio dell'anno scolastico 2022-2023 è stata inaugurata la nuova scuola primaria "Matteotti". I plessi sono vicini e facilmente raggiungibili. Il Comune si occupa di effettuare le debite manutenzioni a rotazione e provvede a risolvere situazioni di emergenza compatibilmente con le risorse economiche e umane a disposizione. La scuola partecipa a progetti PNSD, PON e PNRR per l'acquisizione di ulteriori fonti di finanziamento. Tutti i plessi sono stati dotati di copertura di rete a fibra ottica, grazie anche al PON reti locali cablate e wireless nelle scuole. Tutte le classi dei plessi primaria e secondaria di primo grado sono dotate di DIGITAL BOARD e computer associato. La partecipazione al PON FESR "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" ha permesso di realizzare ambienti didattici innovativi nelle nostre due scuole dell'infanzia. I due plessi di scuola primaria sono dotati di biblioteche scolastiche gestite con il supporto dei genitori. La biblioteca della secondaria e tutti i laboratori dei plessi della primaria e della secondaria, compreso quello di arte, sono in fase di rinnovamento grazie al contributo del PNRR 4.0, che prevede la fornitura di dispositivi digitali, kit scientifici e arredi innovativi.

Vincoli:

I finanziamenti pubblici ed i contributi volontari delle famiglie non sempre coprono le esigenze strutturali e legate all'ampliamento dell'offerta formativa. La connessione internet non è sufficiente in tutti gli edifici e alcuni laboratori informatica devono essere rinnovati.

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale docente e il personale ATA sono da alcuni anni sostanzialmente stabili. La maggior parte dei docenti ha conseguito la laurea, titolo che, a suo tempo, non era ancora richiesto per l'insegnamento nella scuola primaria. Negli ultimi anni gli insegnanti hanno partecipato a numerosi corsi di formazione - sia interni, sia organizzati da enti esterni- per implementare le loro conoscenze informatiche. Alcuni docenti hanno frequentato corsi LIS e le loro competenze potranno supportare allievi e famiglie con deficit uditivi. L'istituto si avvale della collaborazione di alcune figure professionali specifiche per l'inclusione (educatori comunali e di altri centri specifici) che effettuano interventi di supporto in orario scolastico. L'organico di sostegno è pressochè completo.

Vincoli:

Nonostante l'organico di sostegno sia stato perfezionato con le ultime immissioni in ruolo, esso risulta sottodimensionato rispetto ai numerosi casi presenti per cui, di fatto, sono molti i supplenti annuali e non muniti di idonea specializzazione. La continuità didattica, pertanto, non viene sempre garantita. Il tasso di assenze del personale comporta sostituzioni costanti.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre dove necessario e consolidare dove conforme il livello di variabilità tra le classi nelle prove standardizzate.

Traguardo

Mantenere inferiore la variabilità degli esiti rispetto agli indici territoriali, ove necessario portare ad allineamento.

Attività svolte

Per la scuola primaria, in seconda, dai dati analizzati, si rileva, per italiano un progressivo miglioramento; per la matematica permane una criticità da sanare.

Per le classi quinte, invece, si denota un processo altalenante di miglioramento e peggioramento da un anno all'altro.

Nella secondaria di primo grado, in generale, si rileva un miglioramento, tranne che in italiano.

I dati invece, sono sempre buoni rispetto al dato ESCS.

Risultati raggiunti

In base ai dati si può asserire di aver raggiunto il traguardo prefissato in seconda primaria italiano; resta da raggiungere un miglioramento in matematica.

In classe quinta, in generale il traguardo non è stato raggiunto, anzi nel triennio è peggiorato.

Nelle classi terze secondaria, il traguardo è stato raggiunto, salvo che in italiano.

Evidenze

Documento allegato

evidenzeINVALSItriennio20222025.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

PROGETTO BIBLIOTECHE

Progetto rivolto ai tre ordini di scuola, volto a favorire l'amore la lettura e l'arricchimento lessicale degli alunni attraverso iniziative e diverse attività rivolte ad alunni e famiglie dei tre ordini di scuola, tra cui anche la costituzione di un gruppo di genitori volontari che si occupano del prestito e della co-gestione delle iniziative.

LETTURE ANIMATE

attività mirate con gli alunni della scuola dell'infanzia per favorire l'amore verso i libri e il piacere della lettura

PROGETTO STARTERS

Il progetto di potenziamento della lingua inglese, si è svolto nel plesso Cattaneo per 20 ore, coinvolgendo 15 alunni delle classi prime e seconde in orario extrascolastico, gestito da

Il progetto, rivolto a tutte le classi della scuola primaria, si è svolto in orario extrascolastico ed è stato gestito da associazioni esterne. L'obiettivo era quello di potenziare la capacità di comunicare in lingua inglese degli alunni partecipanti. Per gli studenti delle classi quarte e quinte è stata data la possibilità di ottenere la certificazione Cambridge Starters o Movers.

PROGETTO DELF A2

Il progetto è rivolto alle classi terze della scuola secondaria di I grado, per potenziare la seconda lingua straniera. L'obiettivo è quello di far ottenere un diploma che certifichi il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo. L'esame viene sostenuto presso dell'Alliance française.

CERTIFICAZIONE KET FOR SCHOOLS LIVELLO A2

Il corso si è tenuto al pomeriggio da un esperto madrelingua esterno, per il rafforzamento dell'interazione orale, approfondimento delle strutture lessicali e comunicative e la preparazione della certificazione KET, a.s. 2022/23 dall'Associazione Big Ben LET'S PLAY IN ENGLISH (2022-23)

Approccio alla lingua straniera alla Scuola dell'Infanzia, al fine di sollecitare e suscitare curiosità e interesse verso una "lingua altra

Risultati raggiunti

PROGETTO BIBLIOTECHE

La costituzione di un gruppo di genitori volontari ha permesso l'organizzazione in accordo con i docenti referenti, delle biblioteche della primaria e la realizzazione di attività che hanno consentito l'arricchimento del patrimonio librario. Presso la scuola secondaria si è strutturato un catalogo on line della biblioteca per gestire il prestito e la catalogazione.

LETTURE ANIMATE

Il progetto coinvolge tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, favorendo e migliorando la capacità di



ascolto, nonché arricchendo il patrimonio lessicale dei bambini

PROGETTO STARTERS

Si è cercato di offrire alle famiglie un ulteriore arricchimento dell'offerta formativa, attraverso un approccio stimolante e comunicativo, favorendo (per gli alunni delle classi quarte e quinte) il raggiungimento della certificazione Cambridge e Starters

PROGETTO DELF A2

Il progetto viene presentato tutti gli anni e gli allievi che aderiscono, raggiungono la certificazione CERTIFICAZIONE KET FOR SCHOOL -A2

Il progetto viene presentato tutti gli anni e gli allievi che aderiscono, raggiungono la certificazione LET'S PLAY IN ENGLISH (2022-23)

Evidenze

Documento allegato

VolantinoSummerCampPrimaria.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

PROGETTO CORO

Il progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria, è stato gestito da un docente di strumento e da un insegnante di musica dell'Istituto e aveva come obiettivi sviluppare la memoria melodica e l'orecchio armonico, la capacità di cantare all'unisono e curare l'estensione della voce. Si sono realizzati concerti con l'interpretazione di brani, accompagnati dagli strumenti della sezione musicale.

PARTECIPAZIONE RETE OMT MIRE'

La partecipazione alla rete OMT Mirè, favorisce un interessante ampliamento delle conoscenze e competenze personali in campo musicale. Grazie alla rete la scuola può compiere un'importante lavoro di orientamento, consentendo l'individuazione di specifici talenti. L'indirizzo musicale ha organizzato annualmente concerti che poi caricati su Youtube.

LABORATORIO DI TASTIERA

Progetto rivolto agli alunni della scuola primaria, per introdurre lo strumentario musicale riproducendo o leggendo brevi e semplici brani ritmico melodici.

ARCHEGGIANDO VIOLINO E VIOLONCELLO

Attraverso la pratica musicale si è inteso sviluppare negli alunni della scuola primaria strutture e prerequisiti indispensabili non solo per suonare uno strumento ma per ogni tipo di apprendimento (lateralizzazione, coordinazione motoria, capacità di attenzione e concentrazione)

Risultati raggiunti

PROGETTO CORO

Il coro è riuscito a collaborare con gli studenti della sezione musicale, grazie alle attività di gruppo, alle esercitazioni conferendo maggiore espressività anche attraverso dinamiche non strettamente scolastiche, grazie alla sinergia creata tra i diversi docenti di musica e strumento.

LABORATORIO DI TASTIERA

Il progetto ha consentito un approccio interessante sia alla strumentazione sia alla notazione musicale, nell'ottica di una sensibilizzazione alla musica e alla continuità, per l'indirizzo musicale

RETE OMT MIRE'

La rete consente l'individuazione e preparazione di specifici talenti, consentendo loro di partecipare all'orchestra.

ARCHEGGIANDO VIOLINO E VIOLONCELLO

Approccio alla conoscenza di strumenti, in raccordo di continuità con l'indirizzo musicale della secondaria

Evidenze

Documento allegato

Progettocoro22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

PROGETTO SCUOLE ECOATTIVE - BANDO REGIONE PIEMONTE

Il progetto, che risponde ad un bando di finanziamento della Regione Piemonte, è stato presentato per tre anni, fino al 2025. Ha coinvolto i due plessi della primaria, prevedendo essenzialmente quattro azioni: realizzazione e cura di un orto, abbellimento del cortile attraverso la creazione di uno spazio verde, ottimizzazione della raccolta differenziata, laboratori di educazione alimentare in collaborazione con il Comune e la ditta che fornisce la mensa, creazione di una rete di collaborazioni con gli Enti locali e le associazioni sul territorio.

Risultati raggiunti

Il progetto ha consentito la creazione di uno spazio orto, curato da volontari in collaborazione con i docenti. Insieme al Comune e al CIDIU si sono stabilite alcune procedure virtuose per la raccolta differenziata, tra cui la raccolta tappi di plastica e sughero, dell'olio esausto e degli abiti usati.

Evidenze

Documento allegato

scuoleecoattive.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

PROGETTO MAKING

Il progetto si è realizzato con gli alunni della scuola secondaria grazie ai fondi europei PON e al sostegno di due docenti della scuola che hanno tenuto il corso. Negli anni si sono prodotti tramite la stampante 3D diversi oggetti, utilizzati durante i mercatini e come supporto alla tesina di fine terza.

PNRR Scuole 4.0: nuove aule didattiche e laboratori

Il progetto è finalizzato a rendere connessi tutti i locali dell'Istituto e ad acquistare dispositivi digitali e arredi per riprogettare gli spazi comuni a tutti gli alunni, rendendoli polivalenti, rimodulabili e maggiormente funzionali all'insegnamento delle lingue straniere, storytelling, tecnologie, Steam.

PON FESR "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA"

L'avvis, finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia, per consentire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei

PNRR 65: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

Si è lavorato sulla creatività e innovazione, per permettere agli studenti di scoprire alternative, fare brainstorming e generare soluzioni

PNRR 66: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

Si sono realizzati percorsi formativi per sostenere la transizione digitale

Risultati raggiunti

Grazie ai finanziamenti PNRR è stato possibile progettare e rimodulare gli spazi scolastici rendendoli più funzionali all'insegnamento delle scienze e della tecnologia. E' stata positiva l'introduzione di strumenti come la stampante 3D, robotini come Bi-Bot e Ozobot nella didattica dei tre ordini di scuola, consentendo di ampliare l'offerta formativa curricolare in tutti gli ordini di scuola, anche attraverso la formazione inerente.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTOMAKING.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

INSIEME SI PUO'

Progetto rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento RECUPERO e CLASSI APERTE IN PRIMARIA (recupero e potenziamento) -a.s. 2022-23

Si vuole offrire agli alunni che presentano difficoltà e lacune, supporto e aiuto nelle discipline italiano e matematica delle rispettive classi, attraverso tempi più distesi e un approccio più attento ad utilizzare le conoscenze e le capacità dei partecipanti

PROGETTI DI RECUPERO NELLA SCUOLA SECONDARIA

Attività di recupero a piccoli gruppi in ambito matematico, linguistico (italiano e lingua inglese), in orario extrascolastico

ORTO PARADISO

Il progetto si svolge ogni anno : attraverso la cura dell'orto presente in tutti e due i plessi della primaria, si intende migliorare l'aggregazione e il senso di appartenenza degli alunni (

non solo HC e BES) , arricchendo al tempo stesso il loro bagaglio culturale e le loro capacità manuali.

PROPOSTE TERRITORIALI PREVENZIONE DEL DISAGIO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'Istituto ha partecipato alla rete promossa dalla Regione Piemonte in collaborazione con l'URS , sulla promozione del disagio giovanile. All'interno di questo contenitore si sono svolte le seguenti iniziative:

SCUOLE RIAPERTE , rivolto alle classi prime e seconde della scuola secondaria, finalizzato alla

socializzazione. UNA RETE PER CREARE COMUNITA', rivolto alle famiglie e docenti, e agli alunni della scuola secondaria e delle classi quinte , sulle tematiche del cyberbullismo. PROGETTO STUDIO ASSISTITO, che si è svolto in orario extrascolastico presso i locali dell' Anna Frank.

PROGETTO FONDI REGIONALI PER L'INSEGNAMENTO DELLA LIS

Il quadro normativo riconosce e tutela la LIS. Negli anni il nostro Istituto ha sostenuto l'inclusione degli studenti sordi, aderendo al Bando Regione Piemonte, a supporto dei progetti di bilinguismo italiano -lis .

Risultati raggiunti

Attraverso l'approccio laboratoriale e l'attività a piccoli gruppi, le iniziative proposte hanno consentito il miglioramento della conoscenza di sé, il rispetto delle regole e hanno favorito la socializzazione, prevenendo nella scuola dell'infanzia le difficoltà di apprendimento attraverso l'acquisizione di comportamenti corretti.

Si sono diffuse e condivise tra i tre ordini scuola metodologie ed iniziative, giungendo ad organizzare attività comuni in occasione di giornate dedicate alla disabilità. Si sono tenuti corsi di formazione a sostegno della diffusione della lis , coinvolgendo anche le famiglie , permettendo la presenza di un educatore e di un interprete.

Evidenze

Documento allegato

compitodirealtagiornatadelladisabilita.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

ACCOGLIERE PER STARE BENE INSIEME-SPETTACOLO DELL'ACCOGLIENZA

Il progetto si svolge ogni anno ed è rivolto a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia. Si intende, attraverso uno spettacolo teatrale organizzato e gestito dalle docenti, accogliere in modo piacevole ed inclusivo, i nuovi iscritti.

PROGETTO SCUOLE ECOATTIVE - BANDO REGIONE PIEMONTE

Il progetto, che risponde ad un bando di finanziamento della Regione Piemonte, è stato presentato per tre anni, fino al 2025. Ha coinvolto i due plessi della primaria, prevedendo essenzialmente quattro azioni: realizzazione e cura di un orto, abbellimento del cortile attraverso la creazione di uno spazio verde, ottimizzazione della raccolta differenziata, laboratori di educazione alimentare in collaborazione con il Comune e la ditta che fornisce la mensa, creazione di una rete di collaborazioni con gli Enti locali e le associazioni sul territorio.

PROGETTO SCUOLE APERTE

I due plessi della scuola primaria organizzano iniziative diverse in collaborazione con le famiglie e il territorio come la Giornata dello sport, Dona un libro alla scuola, Mercatino dei costumi di carnevale. I genitori collaborano come volontari nella gestione delle attività proposte

Risultati raggiunti

L'apertura sul territorio consente alla scuola di porsi come punto di riferimento per le famiglie e le associazioni, organizzando iniziative didattiche e culturali

Evidenze

Documento allegato

scuoleaperte_lettureanimate.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

PRE E POST SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

La scuola offre un servizio di pre e post scuola, gestito da associazioni esterne, scelte tramite bando POST SCUOLA SECONDARIA

I ragazzi vengono assistiti da personale esterno alla scuola per lo svolgimento dei compiti PON "APPRENDIMENTO SOCIALITA' " 2022

Questo avviso rientra nel quadro dei fondi europei (FSE) e ha supportato le scuole nella realizzazione di attività educative per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, volte a finanziare percorsi educativi per il potenziamento delle competenze degli studenti, che si sono svolti in orario extrascolastico.

PIANO ESTATE 2021-27

Si sono organizzate iniziative in orario extrascolastico per gli apprendimenti, l'aggregazione e la socialità, l'inclusione. Si è potuto potenziare le lingue straniere, in particolare è stato possibile organizzare per le classi quinte della primaria un corso di introduzione alla lingua francese

Risultati raggiunti

L'apertura in orario extrascolastico va incontro alle esigenze dei genitori lavoratori, permettendo loro di iscrivere i propri figli ad attività che coprono vari ambiti. Nello specifico le attività svolte oltre il calendario scolastico hanno consentito il potenziamento delle lingue straniere sia alla primaria che alla secondaria, introducendo un innovativo approccio alla lingua francese.

Evidenze

Documento allegato

pianoestate2024.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

L'Istituto aderisce alle iniziative previste da Obiettivo Orientamento Regione Piemonte attraverso incontri periodici che interessano sia le seconde che le terze della scuola secondaria.

PROGETTI OPEN DAY

ogni anno si svolgono in tutti e tre gli ordini di scuola gli open day per accogliere le nuove famiglie e far conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e le peculiarità del proprio ordine di scuola.

Risultati raggiunti

Gli open day sono un momento fondamentale di orientamento per fare una scelta più consapevole, offrendo l'opportunità di farsi un'idea diretta dell'ambiente, delle metodologie didattiche e dei valori dell'Istituto. La disponibilità di una consulente della provincia, il confronto con gli insegnanti dell'Istituto offre la possibilità di definire progetti formativi consoni agli alunni.

Evidenze

Documento allegato

ATTIVITA'DIORIENTAMENTO.pdf



Prospettive di sviluppo

Stando alle evidenze sui dati INVALSI, si prevede di reiterare in parte per il prossimo triennio lo stesso traguardo di abbassamento della variabilità tra le classi, solo relativamente a MATEMATICA in classe seconda primaria e ITALIANO e INGLESE; per la secondaria di primo grado, invece, solo per ITALIANO.

Dall'analisi dell'andamento negli anni, tra primaria e secondaria, occorre fare una riflessione sugli esiti in lingua inglese nella scuola primaria e puntare un traguardo in merito.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: andamento negli anni INVALSI